



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Н. Астанкова  
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
по дисциплине

**ОПД.Р.4 ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО**

Специальность 030501.65 – Юриспруденция  
Форма обучения: очная, заочная  
Курс 4 Семестр 8

Тихорецк 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методическая часть	3
2.	Рабочая учебная программа	6
3.	Планы семинарских занятий	9
4.	Задания для самостоятельной работы и формы контроля за их исполнением	13
5.	Тематика рефератов	24
6.	Материалы для промежуточного контроля	26
7.	Вопросы для подготовки к зачету	31
8.	Глоссарий	32
9.	Список рекомендуемой литературы	35
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	40

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель освоения дисциплины**

Цель курса – раскрыть основные направления развития данного курса, показать разнообразие сфер применения европейских стандартов в различных областях юридической деятельности.

Курс «Европейское право» преподается в качестве самостоятельной учебной дисциплины. Актуальность изучения данного спецкурса обусловлена в первую очередь потребностью в повышении знаний у студентов в области европейских стандартов защиты прав человека, в частности Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней, а также повышение их общей правовой культуры. Не меньшее значение имеет возможность использования полученных знаний в практической работе. С учетом интеграционных процессов в Европе и вхождение в Совет Европы, расширения Европейского Союза, установления партнерских отношений с европейскими структурами, а также необходимости защиты прав человека на региональном уровне немаловажное значение имеет изучение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г и прецедентной практики Страсбургского суда. Принято считать, что наиболее оптимальным и справедливым является государство – правовое с демократическим режимом правления и пока такому государству не нашли иной альтернативы. Следовательно, в правовом государстве законы, права и свободы человека и гражданина должны отвечать самым высоким правовым принципам, основанным на справедливости, которая состоит в признании личности как высшей ценности. Многие из этих принципов содержатся в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Они существенно ограничивают сферу правовой компетенции государства и возможность нарушения им законности. Эти принципы служат основой для становления и развития правового государства и демократических структур гражданского общества. Конвенция была подписана 4 ноября 1950 года и вступила в силу в 1953 г. Она представляет собой международно-правовой акт, сторонами которого являются суверенные государства должным образом подписавшие и ратифицировавшие его.

### **Задачи дисциплины:**

- комплексное исследование знаний при изучении Европейского права.
- изучение основных понятий и содержания Европейского права;
- детальное изучение теоретических основ Европейского права;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности;
- научить студентов методики исследования документов Европейского права.

**В целях реализации воспитательной задачи** спецкурс предназначен для студентов очного и заочного отделения в качестве обязательной дисциплины кафедры и является неотъемлемой частью в профессиональной подготовке будущего выпускника. Основными целями спецкурса выступают выяснение студентами европейских стандартов защиты прав человека, осмысление норм европейской конвенции и их толкования, данные Европейским судом по правам человека. Показать влияние прецедентов Страсбургского суда на законодательство и практику судов Российской Федерации при рассмотрении дел касающихся защиты прав человека в рамках данной Конвенции.

### **Место дисциплины в профессиональной подготовке**

**Курс имеет межпредметные связи** с другими юридическими дисциплинами. Прежде всего, для успешного усвоения материала, предназначенного к изучению в рамках лекционного и практического спецкурса «Европейское право» необходимы прочные базовые знания в области юриспруденции, теории прав человека, международного права в области защиты прав человека. Студент должен знать и разбираться в основных понятиях и категориях, уметь ими оперировать. В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить положения Европейской конвенции о правах человека, уметь правильно и расширительно их толковать, а также хорошо уяснить европейский механизм защиты прав человека. Студент также должен научиться анализировать любые конфликтные ситуации с точки зрения нарушения прав человека, научиться применять на практике нормы Европейской конвенции.

Занятия предполагают использование классических форм и методов подачи материала в виде лекции и семинара. Также допускается проведение дискуссий, интерактивных упражнений, например, в форме «мозгового штурма», ролевых игр, работы в малых группах, (предполагает деление общей группы на несколько, с целью самостоятельной работы студентов, рефлексии и экспертизы), тесты, и другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Данный учебно-методический комплекс включает в себя: программу учебной дисциплины, общие методические указания для подготовки к предмету, примерную тематику курсовых работ, примерный перечень вопросов к зачету, задачи, список рекомендуемой литературы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия Европейского права (предмет, задачи, систему, методы, и т.д.), нормативно-правовые акты.

**уметь:** принимать решения, планировать, а также организовывать процесс изучения Европейских документов.

**владеть:** терминологией.

Изучение курса заканчивается сдачей студентами зачета в ходе которого проверяются

- способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### **Содержание разделов дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 8 семестре по очной и заочной формам обучения. Итоговый контроль по курсу – зачет для студентов всех форм обучения.

## Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Название темы	Всего	Очная форма обучения		
			ОФО	лекции	семинары
1.	Введение в изучение Европейской конвенции о защите прав человека	8	2	2	4
2.	Теоретические аспекты Европейской конвенции о защите прав человека	10	2	4	4
3.	Правовые основания применения норм Европейской конвенции о защите прав человека и прецедентов Европейского суда по правам человека в российском правоприменительном процессе	10	2	4	4
4.	Содержание и толкование статьи 2 право на жизнь, статьи 3 запрещение пыток	10	4	2	4
5.	Содержание и толкование статьи 4 запрещение рабства и принудительного труда и статьи 5 право на свободу и личную неприкосновенность	10	4	2	4
6.	Содержание и толкование статьи 6 право на справедливое судебное разбирательство	8	4	4	2
	<i>Всего по дисциплине</i>	<i>62</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>26</i>

## **2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **Тема 1 Введение в изучение Европейской конвенции о защите прав человека**

В целях определения степени усвоения студентами содержания программного материала планируется проведение проверочных работ по отдельным темам, тестирования или использование других форм контроля и оценки знаний студентов. Кроме того, каждый студент в конце семестра должен написать и сдать курсовую работу по списку примерных тематик курсовых работ. Регулярное участие в обсуждении вопросов на практических занятиях ведет к автоматическому зачету. В ином случае (пропуск занятий по любым причинам, пассивность на занятиях, неудовлетворительные ответы) предусматривается отработка неувоенных тем предмета в устной или письменной форме в специальные для этого предназначенные дни. Ответы студентов на семинарских занятиях учитываются преподавателем при выставлении им зачетов.

### **Тема 2 Теоретические аспекты Европейской конвенции о защите прав человека.**

По данной теме студентам необходимо раскрыть основные грани Европейской конвенции, охарактеризовать ее с точки зрения исторических событий и современных политических процессов в Европе, показать ее структуру, роль в европейском масштабе и в частности для Российской Федерации. Рассказать о сфере действия Европейской конвенции как во времени и пространстве, так и в национально-правовых системах. Что такое оговорки и их назначение, в каких случаях они могут делаться? (статья 57 Европейской конвенции).

### **Тема 3. Правовые основания применения норм Европейской конвенции о защите прав человека и прецедентов Европейского суда по правам человека в российском правоприменительном процессе.**

Положения нормативных актов об обязательности норм Конвенции и прецедентов Европейского суда *по* правам человека. По этой теме необходимо сделать общий обзор Конституции РФ и федерального законодательства о месте Конвенции в рамках национальной правовой системы Российской Федерации, а также произвести анализ или даже исследование применения Конвенции российскими судами разных юрисдикций и уровней, например: Конституционным судом РФ, Конституционным судом Республики Башкортостан, Верховным судом РФ, районными и областными судами, арбитражными судами. При подготовке к семинарскому занятию по данной теме студентам необходимо пользоваться лекционным материалом, в котором отражается направляющая база поиска информации и перечень российских законодательных актов подлежащих анализу.

### **Тема 4. Содержание и толкование статьи 2 право на жизнь, статьи 3 запрещение пыток.**

В части семинарского занятия можно провести игровую учебную акцию против пыток и смертной казни. В подготовке к акции необходимо привлечь к участию всех студентов группы, где ребята сами составляют сценарий и текст петиции.

### **Тема 5. Содержание и толкование статьи 4 запрещение рабства и принудительного труда и статьи 5 право на свободу и личную неприкосновенность**

Последовательность действий в игре корректируется преподавателем. Сценарий должен быть заранее продуман преподавателем с участием двух-трех студентов-лидеров. Примерную схему проведения акции можно взять из учебного пособия Amnesty International «Первые шаги».

### **Тема 6. Содержание и толкование статьи 6 право на справедливое судебное разбирательство.**

Отвечая на вопросы в рамках данного тематического блока необходимо указать, какие интересы индивидуумов (заявителей) защищает статья 6 Конвенции, ответить на вопросы, что следует понимать под термином «гражданско-правовой характер» и что следует понимать под уголовно-правовой сферой

в частности под уголовным обвинением в смысле толкования Конвенции и прецедентной практики Европейского суда по правам человека? Какие гарантии справедливого судебного разбирательства предусматривает Конвенция? Что следует понимать под публичностью судебного разбирательства и разумной продолжительностью сроков судебного разбирательства гражданского и уголовного дела? Права несовершеннолетних, иностранцев и душевнобольных лиц на справедливое судебное разбирательство с точки зрения позиции Европейского суда по правам человека. Понятие беспристрастности и независимости суда и прецеденты, связанные с нарушением статьи 6 в части нарушения принципа независимости и беспристрастности суда и компетенции органов, принимающих решение, например см. решения *Debled v. Belgium* от 22 сентября 1994 г., *Kraska v. Switzerland* от 19 апреля 1999 г., *Vasilescu v. Romania* от 23 октября 1996 г., *Holm v. Sweden* от 25 ноября 1993 г.

### **3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1 Введение в изучение Европейской конвенции о защите прав человека**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

1. В целях определения степени усвоения студентами содержания программного материала планируется проведение проверочных работ по отдельным темам, тестирования или использование других форм контроля и оценки знаний студентов.
2. Кроме того, каждый студент в конце семестра должен написать и сдать курсовую работу по списку примерных тематик курсовых работ.
3. Регулярное участие в обсуждении вопросов на практических занятиях ведет к автоматическому зачету.
4. В ином случае (пропуск занятий по любым причинам, пассивность на занятиях, неудовлетворительные ответы) предусматривается отработка неусвоенных тем предмета в устной или письменной форме в специальные для этого предназначенные дни.
5. Ответы студентов на семинарских занятиях учитываются преподавателем при выставлении им зачетов.

##### **Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии**

1. Теоретические аспекты Европейской конвенции о защите прав человека.
2. Правовые основания применения норм Европейской конвенции о защите прав человека и прецедентов Европейского суда по правам человека в российском правоприменительном процессе.

##### **2. Выступление с рефератами**

##### **3. Задачи**

##### **4. Тесты**

#### **Тема 2 Теоретические аспекты Европейской конвенции о защите прав человека.**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

1. По данной теме студентам необходимо раскрыть основные грани Европейской конвенции, охарактеризовать ее с точки зрения исторических событий и современных политических процессов в Европе, показать ее структуру, роль в европейском масштабе и в частности для Российской Федерации.
2. Рассказать о сфере действия Европейской конвенции как во времени и пространстве, так и в национально-правовых системах.
3. Что такое оговорки и их назначение, в каких случаях они могут делаться? (статья 57 Европейской конвенции).

##### **Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии**

1. Содержание и толкование статьи 2 право на жизнь, статьи 3 запрещение пыток.
2. Содержание и толкование статьи 4 запрещение рабства и принудительного труда и статьи 5 право на свободу и личную неприкосновенность.

##### **2. Выступление с рефератами**

##### **3. Задачи**

##### **4. Тесты**

#### **Тема 3. Правовые основания применения норм Европейской конвенции о защите прав человека и прецедентов Европейского суда по правам человека в российском правоприменительном процессе.**

##### **1. Вопросы для обсуждения**

1. Положения нормативных актов об обязательности норм Конвенции и прецедентов Европейского суда по правам человека.
2. По этой теме необходимо сделать общий обзор Конституции РФ и федерального законодательства о месте Конвенции в рамках национальной правовой системы Российской Федерации, а также произвести анализ или даже исследование применения Конвенции российскими судами разных



юрисдикций и уровней, например: Конституционным судом РФ, Конституционным судом Республики Башкортостан, Верховным судом РФ, районными и областными судами, арбитражными судами.

3. При подготовке к семинарскому занятию по данной теме студентам необходимо пользоваться лекционным материалом, в котором отражается направляющая база поиска информации и перечень российских законодательных актов подлежащих анализу.

#### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии***

1. Содержание и толкование статьи 6 право на справедливое судебное разбирательство.
2. Содержание и толкование статьи 7 наказание исключительно на основании закона.

#### **2. Выступление с рефератами**

#### **3. Задачи**

#### **4. Тесты**

### **Тема 4. Содержание и толкование статьи 2 право на жизнь, статьи 3 запрещение пыток.**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. В части семинарского занятия можно провести игровую учебную акцию против пыток и смертной казни.
2. В подготовке к акции необходимо привлечь к участию всех студентов группы, где ребята сами составляют сценарий и текст петиции.

#### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии***

1. Содержание и толкование статьи 12 право на вступление в брак.

#### **2. Выступление с рефератами**

#### **3. Задачи**

#### **4. Тесты**

### **Тема 5. Содержание и толкование статьи 4 запрещение рабства и принудительного труда и статьи 5 право на свободу и личную неприкосновенность**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Последовательность действий в игре корректируется преподавателем.
2. Сценарий должен быть заранее продуман преподавателем с участием двух-трех студентов-лидеров.
3. Примерную схему проведения акции можно взять из учебного пособия Amnesty International «Первые шаги».

#### ***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии***

2. Содержание и толкование статьи 8 право на уважение частной и семейной жизни.
3. Содержание и толкование статья 9 свобода мысли, совести и религии, статьи 10 свобода выражения мнения и статьи 11 свобода собраний и объединений.

#### **2. Выступление с рефератами**

#### **3. Задачи**

#### **4. Тесты**

### **Тема 6. Содержание и толкование статьи 6 право на справедливое судебное разбирательство.**

#### ***1. Вопросы для обсуждения***

1. Отвечая на вопросы в рамках данного тематического блока необходимо указать, какие интересы индивидуумов (заявителей) защищает статья 6 Конвенции, ответить на вопросы, что следует понимать под термином «гражданско-правовой характер» и что следует понимать под уголовно-правовой сферой в частности под уголовным обвинением в смысле толкования Конвенции и прецедентной практики Европейского суда по правам человека?
2. Какие гарантии справедливого судебного разбирательства предусматривает Конвенция?
3. Что следует понимать под публичностью судебного разбирательства и разумной продолжительностью сроков судебного разбирательства гражданского и уголовного дела?

4. Права несовершеннолетних, иностранцев и душевнобольных лиц на справедливое судебное разбирательство с точки зрения позиции Европейского суда по правам человека.
5. Понятие беспристрастности и независимости суда и прецеденты, связанные с нарушением статьи 6 в части нарушения принципа независимости и беспристрастности суда и компетенции органов, принимающих решение, например см. решения *Debled v. Belgium* от 22 сентября 1994 г., *Kraska v. Switzerland* от 19 апреля 1999 г., *Vasilescu v. Romania* от 23 октября 1996 г., *Holm v. Sweden* от 25 ноября 1993 г.

***Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии***

1. Содержание и толкование статьи 13 право на эффективное средство правовой защиты, статьи 14 запрещение дискриминации, протокола № 12 общее запрещение дискриминации, статьи 15 отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях.
2. Содержание гражданских и политических прав, принятых дополнительными протоколами к Конвенции. Обзор судебной практики. Заключительная лекция.

**2. Выступление с рефератами**

**3. Круглый стол**

**4. Тесты**

#### **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ИСПОЛНЕНИЕМ**

##### **Тема 1 Введение в изучение Европейской конвенции о защите прав человека**

###### **1. Контрольные вопросы:**

1. В целях определения степени усвоения студентами содержания программного материала планируется проведение проверочных работ по отдельным темам, тестирования или использование других форм контроля и оценки знаний студентов.
2. Кроме того, каждый студент в конце семестра должен написать и сдать курсовую работу по списку примерных тематик курсовых работ.
3. Регулярное участие в обсуждении вопросов на практических занятиях ведет к автоматическому зачету.
4. В ином случае (пропуск занятий по любым причинам, пассивность на занятиях, неудовлетворительные ответы) предусматривается отработка неувоенных тем предмета в устной или письменной форме в специальные для этого предназначенные дни.
5. Ответы студентов на семинарских занятиях учитываются преподавателем при выставлении им зачетов.

###### **2. Выступление с рефератами**

###### **3 Задачи**

###### **Задача**

Краткое неофициальное изложение обстоятельств дела: а) основные факты – во время событий, которые послужили основанием для жалобы, заявитель г-жа Z – финская гражданка – была замужем за X. Они развелись в сентябре 1995 г. Оба ВИЧ-инфицированы. В период с декабря с 1991 г. по сентябрь 1992 г. г-н X совершил ряд преступлений сексуального характера. 10 марта 1992 г. за изнасилование он был осужден к лишению свободы с отсрочкой исполнения, а позже был обвинен в нескольких покушениях на непреднамеренное убийство на том основании, что он сознательно подвергал свои жертвы риску ВИЧ-инфицирования. С 19 марта 1992 г. ему было известно, что результаты анализа крови на ВИЧ-инфекцию были положительными. В ходе уголовных процессов в городском суде Хельсинки ряд врачей и психиатр, которые лечили заявителя, были вынуждены дать показания о заболевании заявителя. Сама г-жа Z отказалась давать показания, а показания врачей были необходимы, чтобы установить дату, когда г-н X впервые узнал и имел основания подозревать, что он был ВИЧ-инфицирован. Кроме того, истории болезни г-на X и г-жи Z были изъяты во время полицейского обыска в больнице, где они оба лечились, и фотокопии этих документов были приобщены к материалам дела. Хотя слушания были закрытыми, отчеты о судебных заседаниях появились в крупных газетах, по крайней мере, два раза. 19 мая 1993 г. городской суд Хельсинки осудил г-на X за покушение на непреднамеренное убийство путем заражения и за изнасилование в общей сложности к семи годам тюремного заключения. Постановляющая часть судебного решения и его краткое основание были оглашены. Суд решил, что полное изложение судебного решения и материалы дела должны оставаться закрытыми в течение десяти лет, несмотря на просьбы г-на X и его жертв о более длительном сроке секретности. Прокуратура, г-н X и его жертвы подали апелляцию, и на слушаниях в Апелляционном суде 14 сентября 1993 г. просили, чтобы документы суда оставались секретными на более длительный срок. 10 декабря 1993 г. Апелляционный суд подтвердил решение городского суда и в добавление к этому осудил его еще по двум преступлениям, что увеличило общий срок лишения свободы до 11,5 лет. Приговор, в котором указаны полностью имена г-на X и г-жи Z и обстоятельства их ВИЧ-инфицирования, стал доступен журналистам. Апелляционный суд не продлил срок секретности, установленный судом первой инстанции. 26 сентября 1994 г. Верховный суд отклонил кассационную жалобу заявителя; срок секретности остался прежним; материалы суда должны стать открытыми в 2002 г. Заявитель г-н X и другие подали жалобу в Европейский суд по правам человека.

Будет ли жалоба считаться приемлемой? По каким статьям Конвенции вы находите нарушения? Разрешите и прокомментируйте ситуацию, поставив себя на место судьи Страсбургского суда.

##### **Тема 2 Теоретические аспекты Европейской конвенции о защите прав человека.**

###### **1. Контрольные вопросы:**

1. По данной теме студентам необходимо раскрыть основные грани Европейской конвенции, охарактеризовать ее с точки зрения исторических событий и современных политических процессов в Европе, показать ее структуру, роль в европейском масштабе и в частности для Российской Федерации.
2. Рассказать о сфере действия Европейской конвенции как во времени и пространстве, так и в национально-правовых системах.
3. Что такое оговорки и их назначение, в каких случаях они могут делаться? (статья 57 Европейской конвенции).

## **2. Выступление с рефератами**

### **3 Задачи**

#### **Задача**

Налоговая проверка компании с единственным владельцем выявляет недоплаченные налоги, что оспаривается владельцем, который также является директором компании. Налоговый орган издает постановление о взыскании налогов непосредственно с банковского счета компании, а против директора возбуждается уголовное дело об уклонении от уплаты налогов. Суд выносит оправдательный приговор в отношении директора, после чего налоговый орган предъявляет ему обвинение в том же самом нарушении в соответствии с Налоговым кодексом, что карается только уплатой штрафа. Поскольку бремя доказывания для налоговых нарушений ниже, директор признается виновным. Директор обращается в Европейский Суд, утверждая, что решение налогового органа о прямом взыскании налогов является нарушением его прав по ст. 6, поскольку спор о его налоговой задолженности должен сначала разрешить суд. Он также утверждает, что наказание за налоговое правонарушение является нарушением ст. 4 Протокола 7, которая запрещает наказывать дважды за одно и то же преступление. Разрешите ситуацию.

### **Тема 3. Правовые основания применения норм Европейской конвенции о защите прав человека и прецедентов Европейского суда по правам человека в российском правоприменительном процессе.**

#### **1. Контрольные вопросы:**

1. Положения нормативных актов об обязательности норм Конвенции и прецедентов Европейского суда *по* правам человека.
2. По этой теме необходимо сделать общий обзор Конституции РФ и федерального законодательства о месте Конвенции в рамках национальной правовой системы Российской Федерации, а также произвести анализ или даже исследование применения Конвенции российскими судами разных юрисдикций и уровней, например: Конституционным судом РФ, Конституционным судом Республики Башкортостан, Верховным судом РФ, районными и областными судами, арбитражными судами.
3. При подготовке к семинарскому занятию по данной теме студентам необходимо пользоваться лекционным материалом, в котором отражается направляющая база поиска информации и перечень российских законодательных актов подлежащих анализу.

## **2. Выступление с рефератами**

### **3 Задачи**

#### **Задача**

Представители 40 организаций, занимающихся производством цемента, и поставляющих его на территорию Европейского Союза, участвовали в систематически проводимых заседаниях, где согласовывались примерные цены и количество поставляемого цемента, постепенное повышение уровня цен и система контроля за соблюдением этих показателей. Кроме того, между ними происходил постоянный обмен информацией, которая обычно относится к коммерческой тайне. Комиссия наложила существенные штрафы на эту группу организаций, включая субъектов хозяйствования из третьих стран. Предприятия посчитали наложение штрафа неправомерным и обратились в Суд первой инстанции с жалобой на действия Комиссии.

Имеются ли основания для отмены решений Еврокомиссии?

### **Тема 4. Содержание и толкование статьи 2 право на жизнь, статьи 3 запрещение пыток.**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. В части семинарского занятия можно провести игровую учебную акцию против пыток и смертной казни.
2. В подготовке к акции необходимо привлечь к участию всех студентов группы, где ребята сами составляют сценарий и текст петиции.

### **2. Выступление с рефератами**

#### **3 Задачи**

#### **Задача**

Датский потребительский кооператив «DPF», занимающийся организацией торговли пушным зверем, насчитывает около 5000 тысяч членов – производителей пушного зверя. Его члены согласовывали уровень цен, систему скидок и др. условия торговли. Когда Комиссия вменила кооперативу нарушение ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза (ст.81 Договора об учреждении Европейского Сообщества (старой редакции), представители кооператива сослались на то, что все это типично для данной организационной правовой формы, только таким образом мелкие производители вообще получают шанс получить доступ к рынку.

Имеется ли в данной ситуации запрещенный картель?

### **Тема 5. Содержание и толкование статьи 4 запрещение рабства и принудительного труда и статьи 5 право на свободу и личную неприкосновенность**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Последовательность действий в игре корректируется преподавателем.
2. Сценарий должен быть заранее продуман преподавателем с участием двух-трех студентов-лидеров.
3. Примерную схему проведения акции можно взять из учебного пособия Amnesty International «Первые шаги».

### **2. Выступление с рефератами**

#### **3 Задачи**

#### **Задача**

Итальянская и немецкая фирмы заключили агентское соглашение, в котором указали, что применимым к договору является швейцарское право. Указанное соглашение подпадает под запрет ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза (ст.81 Договора об учреждении Европейского Сообщества (старой редакции). Впоследствии в связи с отказом итальянской фирмы от выполнения соглашения немецкая фирма обратилась в суд с требованием возместить ей причиненные убытки. Итальянская фирма просила освободить ее от ответственности в связи тем, что соглашение является ничтожным на основании ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза (ст.81 Договора об учреждении Европейского Сообщества (старой редакции). Каковы правовые последствия нарушения запрета заключать картельные соглашения? В соответствии с каким правом будут определяться гражданско-правовые последствия недействительности сделки (ее части)?

### **Тема 6. Содержание и толкование статьи 6 право на справедливое судебное разбирательство.**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Отвечая на вопросы в рамках данного тематического блока необходимо указать, какие интересы индивидуумов (заявителей) защищает статья 6 Конвенции, ответить на вопросы, что следует понимать под термином «гражданско-правовой характер» и что следует понимать под уголовно-правовой сферой в частности под уголовным обвинением в смысле толкования Конвенции и прецедентной практики Европейского суда по правам человека?
2. Какие гарантии справедливого судебного разбирательства предусматривает Конвенция?
3. Что следует понимать под публичностью судебного разбирательства и разумной продолжительностью сроков судебного разбирательства гражданского и уголовного дела?
4. Права несовершеннолетних, иностранцев и душевнобольных лиц на справедливое судебное разбирательство с точки зрения позиции Европейского суда по правам человека.

5. Понятие беспристрастности и независимости суда и прецеденты, связанные с нарушением статьи 6 в части нарушения принципа независимости и беспристрастности суда и компетенции органов, принимающих решение, например см. решения *Debled v. Belgium* от 22 сентября 1994 г., *Kraska v. Switzerland* от 19 апреля 1999 г., *Vasilescu v. Romania* от 23 октября 1996 г., *Holm v. Sweden* от 25 ноября 1993 г.

## 2. Выступление с рефератами

## 3. Круглый стол

### Круглый стол

#### «Европейский Союз и Российская Федерация: перспективы интеграции».

1. История взаимоотношений России и Европейского Союза.

2. Соглашения между Российской Федерацией и Европейским Союзом.

3. Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе.

По первому вопросу требуется рассмотреть: Правовые основы взаимоотношений между РФ и ЕС. История развития взаимоотношений. Совместная декларация об установлении официальных отношений между СЭВ и ЕЭС (1988). Соглашение между СССР, ЕЭС и Евратомом о торговле, коммерческом и экономическом сотрудничестве (1989). Совместная политическая декларация о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС (1993). Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1994).

По второму вопросу требуется рассмотреть: Принципы сотрудничества РФ и ЕС. Система соглашений между Россией и Европейским Союзом. Политическое сотрудничество. Экономическое сотрудничество. Сотрудничество по предотвращению противоправной деятельности.

Культурное сотрудничество. Финансовое сотрудничество. Совет сотрудничества. Комитет сотрудничества. Комитет парламентского сотрудничества.

По третьему вопросу требуется рассмотреть: Система специальных соглашений на основе соглашения о партнерстве и сотрудничестве. Двусторонние соглашения между РФ и ЕС. РФ и ЕС: перспективы дальнейшего укрепления сотрудничества. Общая стратегия ЕС по отношению к РФ.

Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу до 2010 года. Совместное заявление.

#### **Вопросы для контрольных работ для студентов заочной формы обучения по темам №5 и №6**

*Тема 5. Содержание и толкование статьи 4 запрещение рабства и принудительного труда и статьи 5 право на свободу и личную неприкосновенность*

1. Содержание статьи 4 запрещение рабства и принудительного труда. Понятие принудительный или обязательный труд, понятие рабства.

2. Обзор российского законодательства и практики Европейского суда по правам человека по статье 4 Европейской конвенции.

3. Содержание статьи 5. Защита права на свободу и личную неприкосновенность в российском законодательстве и судебной практике.

4. Обзор прецедентов Европейского суда по правам человека по статье 5 Европейской конвенции.

5. Определение факта лишения свободы (имело ли место лишение свободы?).

6. Содержание под стражей после осуждения.

7. Законные основания лишения свободы. Права арестованных лиц.

8. Принудительная госпитализация и заключение под стражу душевнобольных лиц в соответствии со статьей 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

9. Проблема терроризма и право государств отступать от положений конвенции.

*Тема 6. Содержание и толкование статьи 12 право на вступление в брак*

1. Понятие, брак и гражданское партнерство (союз) в контексте прецедентов и толкований Европейского суда по правам человека. В каких странах приняты законы разрешающие однополые браки и союзы.

2. Равноправие супругов в период и после брака (статья 5 протокола № 7). Корреспонденция статьи 12 и статьи 5 протокола № 7 с нормами российского законодательства.

## 5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и сущность европейского механизма защиты прав и основных свобод.
2. Соотношение национальных правовых систем и европейского механизма защиты прав человека (на примере любого государства или нескольких, входящего в Совет Европы).
3. Особенности рассмотрения жалоб против России Европейским судом по правам человека.
4. Межгосударственные дела в Европейском суде по правам человека.
5. Европейский Суд по правам человека как механизм защиты прав человека.
6. Эффект прямого действия решений Европейского Суда во внутригосударственном правовом пространстве.
7. Рецепция решений Европейского Суда по правам человека национальными судами.
8. Роль Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод как конституционный инструмент Европейского правопорядка.
9. Право на справедливое судебное разбирательство и доступ к правосудию (ст. 6 Конвенции о защите прав и основных свобод).
10. Особенности применения правил выработанных Европейским Судом по правам человека в практике Конституционного суда Российской Федерации.
11. Право на эффективные средства правовой защиты (ст. 13 Конвенции о защите прав и основных свобод).
12. Защита прав человека через механизм Европейского комитета по предупреждению пыток.
13. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости как контрольный европейский механизм защиты прав человека.
14. Основное назначение и функции Комиссара по правам человека Совета Европы.
15. Значение Европейской социальной хартии и задачи Европейского комитета по социальным правам.
16. Роль Европейской социальной хартии в защите прав человека в Европе.
17. Практическое осуществление положений Европейской социальной хартии (пересмотренной) в Российской Федерации, региональные проблемы и задачи.
18. Вопросы медицинского обслуживания населения в контексте Европейской социальной хартии (пересмотренной).
19. Право на жизнь и на смерть в рамках европейского правопонимания.
20. Прецедентное право Совета Европы.
21. Роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в механизме защиты прав человека.
22. Контрольный механизм за исполнением решений Европейского суда по правам человека.
23. Самостоятельный статус ст. 14 Европейской конвенции 1950 г.
24. Процедура рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека.
25. Исполнение решений Европейского суда по правам человека: современные проблемы теории и практики.
26. Ратификация Европейской социальной хартии и соблюдение Россией социально-экономических прав.
27. Реформа Европейского суда по правам человека в свете эффективной организации страсбургской судебной системы.
28. Применение норм Конвенции и прецедентов Европейского суда по правам человека российскими судами.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Перед изложением основного материала по спецкурсу, студентов необходимо ознакомить с организационными положениями по способу проведения лекций и семинарских занятий, дать им общее представление о дисциплине. Наиболее эффективной подачей материала по дисциплине является интерактивный способ проведения занятия, который предполагает умение слушать, выражать свое мнение, сопротивляться коллективному воздействию, нахождение информации, самостоятельность мышления, урегулирование конфликтов в группе. Создание среды обучения, применение демократичных методов обучения свидетельствуют о взаимном уважении преподавателя и студента.

Исходя из вышесказанного, занятия можно проводить в форме круглых столов, ролевых игр, распределение студентов для работы в малых группах (по 4-5 человек) по результатам которой студенты делают доклады. Работа в группах должна носить самостоятельный характер. В каждой группе определяют докладчика и секретаря. В этой части предполагается сделать общий анализ проблемы и дать ответ на каждый вопрос в целях эффективной работы над решением ситуации. По ходу принятия группой решений по фабуле секретарь пишет на ватмане по каждому вопросу соответствующий ответ. Вопросы теоретического характера также должны найти отражение в докладах групп. Преподаватель должен осуществлять координацию работы в группы: соблюдать регламент работы, следить за тем, чтобы группы не отклонялись от нужного направления решения фабулы, но в то же время не вмешиваться в процесс обсуждения и решения поставленных задач перед группой и не подавлять возникшую дискуссию. Затем определяют докладчика, который от каждой группы представляет результаты проведенного анализа поставленных вопросов и решения какой либо конкретной ситуации и пояснения к ней. Допускается высказывание особого мнения отдельными студентами. Одинаковые суждения по вопросам последующими группами обозначаются кратко, чтобы избежать повторений. Все выступления должны быть лаконичными с четкими выводами по конкретной задаче или фабуле.

**Критерии оценки уровня знаний** студентов определяются в зависимости от качества устных ответов, а также активности работы на семинарских занятиях, качества выполняемых письменных работ и самостоятельной творческой работы.

При наличии мультимедийного оборудования и технического оснащения аудитории можно сделать презентацию в программном приложении в Microsoft PowerPoint, обозначив основные результаты работы студентов в малых группах, обозначить выводы по разрешению конкретной ситуации или задачи. Проведение семинарских занятий с использованием таких технологий дает больший эффект в усвоении материала студентами.

### Тесты

Студенты могут использовать данные тесты для освоения основных положений учебного курса в процессе самоподготовки к занятиям по Европейскому праву, а преподаватели – для осуществления контроля знаний студентов. Контроль знаний с помощью тестов дает преподавателю такие преимущества: значительно убыстряется процесс контроля, более объективно оцениваются знания студентов. Далее использованы различные формы тестовых заданий: открытая форма (нужно дополнить ответ), выбор одного правильного ответа, выбор всех правильных ответов или формулировка своего ответа. Для выявления уровня знаний по дисциплине приведены тесты разных уровней сложности.

### Тест на Тему № 1 Введение в изучение европейской конвенции о защите прав человека

1. Европейский Союз создан на основе \_\_\_\_\_ Европейских сообществ.
2. Коммунитарное право- совокупность норм, принятых в рамках

3. Термины «коммунитарное право» и «\_\_\_\_\_» являются синонимами.

4. Шенгенское право – совокупность норм, регулирующих условия



5. Предметом права Европейского Союза являются особенности возникновения, сущность и содержание Европейского Союза, т.е.

6. Объект права Европейского Союза- общественные отношения,

7. Система источников права Европейского Союза имеет собственную специфику и включает три больших раздела:

- источники \_\_\_\_\_ права

- источники \_\_\_\_\_ права

- источники \_\_\_\_\_ права

8. Гражданами Европейского Союза автоматически признаются все лица, имеющие \_\_\_\_\_

9. Символы Европейского Союза:

- Флагом Союза является \_\_\_\_\_

- Гимн Союза основан на \_\_\_\_\_

10. Девиз Союза « \_\_\_\_\_ »

11. Единая валюта Европейского Союза « \_\_\_\_\_ »

12. Назовите основополагающий документ для взаимоотношений России и Европейского Союза \_\_\_\_\_

13. Сколько комиссаров входит сейчас в состав Европейской комиссии и почему?

### ***Выбор одного правильного ответа***

1. Европейский день должен праздноваться на территории всего Европейского Союза:

А) 1 января;

45

Б) 9 мая ;

В) 23 февраля.

2. Европейское право появилось:

А) \_\_\_\_\_) одновременно с возникновением европейских государств;

Б) после Первой мировой войны;

В) вместе с образованием европейских сообществ после Второй мировой войны.

3. Первым из сообществ по времени учреждения было:

А) Европейское объединение угля и стали;

Б) Европейское экономическое сообщество;

В) Европейское сообщество по атомной энергии.

4. Европейский Союз был учрежден:

А) Единым европейским актом 1987 года;

Б) Амстердамским договором 1997 года;

В) Маастрихтским договором 1992 года.

5. Нормы права европейских сообществ создаются:

А) Советом Европы;

Б) Советом Безопасности ООН;

В) государствами –членами Сообществ.

6. В системной взаимосвязи институты и органы Европейского Союза составляют :

А) единый аппарат (механизм), функционирование которого направлено на достижение целей и решение соответствующих им задач;

Б) вспомогательные органы с консультационными функциями;

В) орган, играющий главную роль в финансовой и валютной политике.

**7. Количество институтов Европейского Союза:**

- А) семь;
- Б) пять;
- В) восемь.

**8. Неофициальной столицей Союза считается:**

- А) г.Брюссель;
- 46
- Б) г.Люксембург;
- В) г.Афины.

**9. Европейский Совет – это:**

- А) то же самое, что Совет Европы;
- Б) новая европейская интеграционная организация;
- В) высший орган политического руководства европейских сообществ и Европейского Союза.

**10. Европейская комиссия:**

- А) осуществляет функции исполнительного органа и является постоянно функционирующим институтом;
- Б) осуществляет контрольную власть, обеспечивающую проверку всех финансовых аспектов деятельности органов Европейского Союза;
- В) является строго функциональным специализированным институтом неполитического характера.

**11. Депутаты Европарламента**

- А) выбираются населением ЕС путем всеобщих и прямых выборов при тайном голосовании на пять лет;
- Б) назначаются председателем комиссии на три года;
- В) назначаются главой государства-члена, по одному человеку от каждого государства сроком на пять лет.

**12. Суд Европейских Сообществ – это:**

- А) суд первой инстанции Европейского Суда по правам человека;
- Б) суд первой инстанции Международного Суда ООН;
- В) судебный орган Европейских Сообществ.

**13. Судьи и юридические советники Суда Европейских Сообществ:**

- А) назначаются правительствами стран-членов на основании взаимного согласия на шестилетний период;
- Б) назначаются на основании единогласного решения Совета на пять лет;
- В) выбираются населением ЕС путем всеобщих и прямых выборов при тайном голосовании на пять лет.

**14. Количество судей в Суде Европейских Сообществ:**

- А) совпадает с числом государств-членов Европейского Союза, т.е. судья назначается от каждого государства-члена;
- Б) 20 судей;
- В) 25 судей.

**15. Договор, учреждающий Конституцию для Европы, был подписан**

- А) 18 июня 2002 года;
- Б) 29 октября 2004 года;
- В) 9 мая 2000 года.

**16. Структура Договора, учреждающего Конституцию для Европы, включает:**

- А) преамбулу, 4 части, 36 протоколов, 2 приложения;
- Б) преамбулу, 400 статей;
- В) 448 статей, протоколы и приложения.

**17. Создание Европейского Союза означает:**

- А) исчезновение европейских сообществ;
- Б) сохранение в составе Союза европейских сообществ, деятельность которых дополняется сотрудничеством в новых сферах;
- В) образование новой европейской международной организации, не имеющей связи с европейскими сообществами.

**18. Под второй и третьей опорами Европейского Союза понимается:**

- А) общая внешняя политика и политика безопасности, а также

сотрудничество полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере;

Б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и

Хартия ЕС об основных правах;

В) Экономический и валютный союз и единая валюта – евро.

**19.** Хартия Европейского Союза об основных правах вступила в силу:

А) в 1950 г.;

Б) в 2000 г.;

В) в 2007 г.

**20.** Европейский суд по правам человека в Страсбурге

А) был создан Европейской конвенцией и действует в тесной связи с Советом Европы;

Б) относится к числу главных институтов Сообществ и Союза;

В) решает споры между государствами, государствами и институтами Европейского Союза, между самими институтами, между частными лицами и Союзом.

## **Тест на Тему № 2 Теоретические аспекты Европейской конвенции о защите прав человека**

### **1. Европейское право регулирует:**

1) отношения между европейскими государствами

2) отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств

3) отношения, складывающиеся в рамках ЕС и Сообществ

4) свой ответ

### **2. Субъектами европейского права являются:**

1) государства-участники ЕС

2) ЕС, Сообщества, их институты, государства – члены, а также физические и юридические лица этих государств

3) международные организации, государства

4) свой ответ

### **3. Источниками европейского права являются:**

1) учредительные акты ЕС и Сообществ

2) национальное законодательство государств-членов ЕС

3) учредительные акты ЕС и Сообществ; нормативно-правовые акты ЕС; решения Суда ЕС; международные договоры ЕС, Сообществ и государств-членов

4) свой ответ

### **4. Институтами ЕС и Сообществ являются:**

1) Европейский Парламент, Европейская комиссия, Совет ЕС, Счетная палата, Суд ЕС

2) Совет ЕС, Комиссия Европейских сообществ, Европейский Парламент

3) Международный институт унификации частного права, Институт государства и права г. Лейден (Германия)

4) свой ответ

### **5. С исковыми заявлениями в Суд ЕС могут обращаться:**

1) физические лица государств-членов ЕС

2) институты ЕС и Сообществ

3) все субъекты европейского права

4) свой ответ

### **6. Ответчиками по искам о бездействии, рассматриваемыми Судом ЕС, являются:**

1) государства-члены ЕС и Сообществ

2) институты ЕС и Сообществ

3) органы ЕС и Сообществ

4) свой ответ

### **7. В судебную систему ЕС и Сообществ входят:**

1) ЕСПЧ, Суд ЕС

2) Суд ЕС, Суд первой инстанции, национальные судебные органы государств-членов ЕС

3) национальные судебные органы государств-членов ЕС

4) свой ответ

**8. Окончательное решение в отношении принятия нормативно-правового акта ЕС, как правило, принадлежит:**

- 1) Совету ЕС
- 2) Европарламенту
- 3) \_\_\_\_\_ Совету Европы
- 4) свой ответ

**9. Нормативно-правовыми актами ЕС и Сообществ являются:**

- 1) регламенты
- 2) регламенты, директивы, решения
- 3) регламенты, директивы, решения, рекомендации, заключения
- 4) свой ответ

**10. Решения Суда ЕС:**

- 1) являются источниками европейского права
- 2) не являются источниками европейского права
- 3) являются источниками европейского права, но не все, а только те, в которых толкуются принципы европейского права
- 4) свой ответ

**11. Европейское право – это:**

- 1) отрасль национального права
- 2) самостоятельная правовая система
- 3) отрасль международного права
- 4) свой ответ

**12. ЕС был образован в:**

- 1) 1949 году
- 2) 2000 году
- 3) 1992 году
- 4) свой ответ

**13. ЕС – это:**

- 1) международная организация
- 2) конфедерация
- 3) федерация
- 4) свой ответ

**14. ЕС был основан на базе:**

- 1) Совета Европы
- 2) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- 3) Европейских сообществ
- 4) свой ответ

**15. В 1952 году было образовано:**

- 1) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
- 2) Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом)
- 3) Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)
- 4) свой ответ

**16. Единая система институтов для всех Европейских сообществ была образована в:**

- 1) 60-е годы
- 2) 80-е годы
- 3) 90-е годы
- 4) свой ответ

**17. Одним из институтов ЕС и Сообществ является:**

- 1) Совет Европы
- 2) Европейский Парламент
- 3) Европейский Совет
- 4) свой ответ

**18. Одним из органов ЕС и Сообществ является:**

- 1) ЭКОСОК
- 2) Европейская Комиссия
- 3) Парламентская Ассамблея
- 4) свой ответ

**19. В настоящее время в состав ЕС в качестве полноправных**

**членов входят:**

- 1) 45 государств
- 2) 27 государств
- 3) 15 государств
- 4) свой ответ

**20. Количество судей Суда ЕС:**

- 1) 20
- 2) равняется количеству государств – членов ЕС
- 3) 25
- 4) свой ответ

**Тест на Тему № 3 Правовые основания применения норм Европейской конвенции о защите прав человека и прецедентов Европейского суда по правам человека в российском правоприменительном процессе**

**1. Инициатором принятия нормативно-правового акта ЕС и его разработчиком является:**

- 1) Европейская Комиссия
- 2) Европейский Парламент
- 3) Совет ЕС
- 4) свой ответ

**2. Срок полномочий Европейской Комиссии:**

- 1) 5 лет
- 2) 10 лет
- 3) 6 лет
- 4) свой ответ

**3. Срок полномочий Счетной Палаты (Палаты аудиторов):**

- 1) 10 лет
- 2) 6 лет
- 3) 5 лет
- 4) свой ответ

**4. Срок полномочий судей Суда Сообществ:**

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) свой ответ

**5. Срок полномочий депутатов Европейского Парламента:**

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) свой ответ

**6. Счетная Палата (Палата аудиторов) была образована в:**

- 1) 1975 году
- 2) 1985 году
- 3) 1995 году
- 4) свой ответ

**7. СПИ был образован в:**

- 1) 1959 году
- 2) 1967 году
- 3) 1989 году
- 4) свой ответ

**8. Депутаты Европейского Парламента являются представителями:**

- 1) народов государств – членов ЕС
- 2) государств – членов ЕС
- 3) отдельных регионов государств – членов ЕС
- 4) свой ответ

**9. Основное назначение Уполномоченного по правам человека ЕС:**

- 1) разрешение спорных дел, связанных с нарушением прав человека
- 2) контроль за деятельностью административных служб Сообществ и ЕС
- 3) обращение от имени граждан ЕС в ЕСПЧ
- 4) свой ответ

**10. Одним из консультативных органов Сообществ и ЕС является:**

- 1) Комитет регионов
- 2) Комитет местных и региональных общин Европы
- 3) Европейский Совет
- 4) свой ответ

**11. Под служащими ЕС и Сообществ понимаются:**

- 1) лица, занимающие постоянные должности в штатах институтов ЕС и Сообществ
- 2) государственные служащие государств – членов ЕС
- 3) Председатель Европейской Комиссии, Председатель Суда ЕС и иные высшие должностные лица ЕС и Сообществ
- 4) свой ответ

**12. Нормативно-правовые акты ЕС, всегда подлежащие официальной публикации – это:**

- 1) решения
- 2) директивы
- 3) регламенты
- 4) свой ответ

54

**13. Установление общих принципов и ориентиров общей внешней политики и политики безопасности ЕС входит в компетенцию:**

- 1) Европейского Парламента
- 2) Европейского Совета
- 3) Совета ЕС
- 4) свой ответ

**14. Документ, в котором определяется официальное отношение ЕС к внешнеполитическим проблемам, - это:**

- 1) Общая стратегия
- 2) Общее мнение
- 3) Общая позиция
- 4) свой ответ

**15. Представительство ЕС и Сообществ за рубежом осуществляет:**

- 1) Европейская Комиссия
- 2) Европейский Совет
- 3) Совет ЕС
- 4) свой ответ

**16. Третья опора ЕС – это:**

- 1) общая внешняя политика и политика безопасности
- 2) сотрудничество полиции и судов в уголовно-правовой сфере
- 3) сотрудничество и в сфере торговли
- 4) свой ответ

**17. Шенгенские соглашения стали составной частью права ЕС с:**

- 1) 1995 г.
- 2) 1998 г.
- 3) 2001 г.

4) свой ответ

**18. Постоянного состава не знает:**

1) Европейский Парламент

2) Суд ЕС

55

3) Совет ЕС

4) свой ответ

**39. Комитет постоянных представителей является вспомогательным органом:**

1) Европейского Парламента

2) Совета ЕС

3) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)

4) свой ответ

**19. Количество голосов “за” превышает количество голосов “против” и “воздержавшихся” – это принцип:**

1) простого большинства голосов

2) единогласия

3) квалифицированного большинства голосов

4) свой ответ

**20. Нормативно-правовой акт ЕС общего или индивидуального характера, в котором отражены цели и задачи, а выбор способов их достижения остается за государствами – это:**

1) регламент

2) директива

3) решение

4) свой ответ

**Тест на Тему № 4 Содержание и толкование статьи 2 право на жизнь, статьи 3 запрещение пыток**

**1. Европейский парламент формируется:**

1) путем прямых всеобщих выборов в государствах – членах ЕС

2) путем выборов через выборщиков, избираемых народами государств –членов ЕС

3) в порядке назначения депутатов Европейским Советом

4) свой ответ

**2. Квесторы – это должностные лица:**

1) Суда ЕС

2) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)

3) Европейского Парламента

4) свой ответ

**3. Досрочно отправить Европейскую Комиссию в отставку может только:**

1) Совет ЕС

2) Суд ЕС

3) Европейский Парламент

4) свой ответ

**4. Хартия ЕС об основных правах была принята в:**

1) 1993 году

2) 2000 году

3) нет такого документа

4) свой ответ

**5. В состав Европейской Комиссии входят (включая Председателя):**

1) 20 комиссаров (членов)

2) 15 комиссаров

3) 10 комиссаров

4) свой ответ

**6. Исполнение бюджета Европейских сообществ осуществляет:**

1) Совет ЕС

- 2) Счетная Палата (Палата аудиторов)
- 3) Европейская Комиссия
- 4) свой ответ

**7. Рабочие группы ADAR и DAS существуют в рамках:**

- 1) Европейского Центрального Банка
- 2) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
- 3) Европейского парламента
- 4) свой ответ

**8. Высшим органом политического руководства ЕС является:**

- 1) Европейский Совет
- 2) Совет Европы
- 3) Совет ЕС
- 4) свой ответ

**9. Юридически статус Европейского Совета был признан и закреплён в:**

- 1) Маастрихтском договоре 1992 г.
- 2) Амстердамском договоре 1997 г.
- 3) Едином европейском акте 1986 г.
- 4) свой ответ

**10. Председатель Европейской Комиссии входит по своей должности в состав:**

- 1) Совета ЕС
- 2) Европейского Совета
- 3) Совета Европы
- 4) свой ответ

**11. Европейский Совет подотчетен:**

- 1) Европейскому парламенту
- 2) Суду ЕС
- 3) никому
- 4) свой ответ

**12. Европол – это:**

- 1) международная организация, в состав которой входят европейские государства в лице своих полицейских ведомств
- 2) структурное подразделение Интерпола
- 3) Европейское полицейское ведомство – специализированное подразделение организационного механизма ЕС
- 4) свой ответ

**13. Европол начал функционировать в полном объеме с:**

- 1) 1969 г.
- 2) 1999 г.
- 3) 2002 г.
- 4) свой ответ

**14. Европол может быть привлечен к ответственности:**

- 1) политической
- 2) договорной
- 3) как договорной, так и вне договорной
- 4) свой ответ

**15. Субъектами законодательного процесса в ЕС являются:**

- 1) Европейская Комиссия, Европейский Парламент, Совет ЕС
- 2) Европейский парламент
- 3) Европейский Парламент и Совет ЕС
- 4) свой ответ

**16. Гражданство ЕС приобретается:**

- 1) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Совет ЕС
- 2) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Европейскую Комиссию
- 3) автоматически (все граждане государств – членов ЕС становятся гражданами ЕС)



4) свой ответ

**17. Хартия ЕС об основных правах закрепила следующее новое право человека:**

- 1) право на человеческое достоинство
- 2) право на целостность личности
- 3) право на бесплатное посещение библиотек
- 4) свой ответ

**18. Основой, ядром, вокруг которого развивается и право Европейского сообщества, и само Европейское сообщество, является:**

- 1) Общий рынок
- 2) общая внешняя политика и политика безопасности
- 3) сотрудничество полиции и судов в уголовно-правовой сфере
- 4) свой ответ

**19. Одной из четырех свобод Общего рынка Европейского сообщества является:**

- 1) личная свобода граждан
- 2) свобода \_\_\_\_\_ институтов и органов Европейского сообщества в принятии решений
- 3) свобода передвижения капиталов
- 4) свой ответ

**20. Ограничения свободы передвижения трудящихся в рамках Общего рынка Европейского Сообщества возможны:**

- 1) каким-либо государством в целях обеспечения трудоустройства своих граждан
- 2) соответствующим институтом Европейского сообщества в целях обеспечения общественного порядка в каком-либо государстве или государствах – членах Европейского сообщества
- 3) соответствующим институтом Европейского сообщества во время чрезвычайных ситуаций в каком-либо государстве или государствах – членах Европейского сообщества
- 4) свой ответ

**Тест на Тему № 5 Содержание и толкование статьи 4 запрещение рабства и принудительного труда и статьи 5 право на свободу и личную неприкосновенность**

**1. Свобода учреждения и свобода предоставления услуг и их основные принципы закреплены в:**

- 1) Договоре о Европейском сообществе
- 2) Договоре о Европейском Союзе
- 3) Ниццком договоре
- 4) свой ответ

**2. Таможенный кодекс Европейского сообщества был принят в:**

- 1) 1959 году
- 2) 1985 году
- 3) 1992 году
- 4) свой ответ

**3. Информационная база ТАРИК применяется в рамках Европейского сообщества:**

- 1) в сельскохозяйственных отношениях
- 2) в таможенных правоотношениях
- 3) в финансовых правоотношениях
- 4) свой ответ

**4. Новый вариант Общего таможенного тарифа (ОТТ) Европейского сообщества вступил в силу с:**

- 1) 1995 года
- 2) 1999 года
- 3) 2003 года
- 4) свой ответ

**5. Центральное место среди институтов ЕС и Сообществ при проведении антимонопольной политики занимает:**

- 1) Европейская Комиссия
- 2) Совет ЕС
- 3) Счетная Палата (Палата аудиторов)

4) свой ответ

**6. Одним из полномочий Европейской Комиссии в сфере проведения антимонопольной политики является:**

- 1) закрытие виновных предприятий
- 2) наложение ареста на имущество виновных предприятий
- 3) применений штрафных санкций к виновным предприятиям
- 4) свой ответ

**7. Определяющим критерием для ответа на вопрос, применимы ли правила конкуренции к конкретному образованию, является:**

- 1) критерий осуществления деятельности в публичном секторе экономики
- 2) критерий осуществления деятельности в частном секторе экономики
- 3) критерий осуществления экономической деятельности
- 4) свой ответ

**8. Европейское объединение с общей экономической целью (ЕЭО) – это:**

- 1) институт ЕС и Сообществ
- 2) особый вид юридического лица
- 3) международная организация, созданная государствам – членами ЕС
- 4) свой ответ

**9. В рамках Экономического и валютного союза государств – членов ЕС функции контроля над бюджетами государств – членов осуществляет:**

- 1) Европейская Комиссия
- 2) Европейский Центральный Банк
- 3) Счетная Палата (Палата аудиторов)
- 4) свой ответ

**10. Единая валюта ЕС – евро – в безналичное обращение была введена в:**

- 1) 1993 году
- 2) 1999 году
- 3) 2001 году
- 4) свой ответ

**11. Единая валюта ЕС – евро – в наличное обращение была введена в:**

- 1) 1999 году
- 2) 2000 году
- 3) 2002 году
- 4) свой ответ

**12. Эмиссию евро осуществляет (- ют):**

- 1) Европейский валютный институт
- 2) Европейский Центральный банк (ЕЦБ)
- 3) национальные центральные банки государств – членов ЕС
- 4) свой ответ

**13. Европейский Центральный Банк был создан в:**

- 1) 1998 году
- 2) 1999 году
- 3) 2000 году
- 4) свой ответ

**14. Система TARGET имеет отношение в рамках ЕС к:**

- 1) таможенной сфере
- 2) банковской сфере
- 3) сфере транспорта
- 4) свой ответ

**15. Европейский инвестиционный банк – это:**

- 1) международная организация европейского региона
- 2) институт ЕС и Сообществ
- 3) орган ЕС и Сообществ
- 4) свой ответ

**16. Euronext (Евронекст) – это:**

- 1) ведущий биржевой альянс в ЕС
- 2) специализированная система денежных расчетов в ЕС
- 3) структурное подразделение Европейского Центрального Банка, ведающее вопросами евро
- 4) свой ответ

**17. Из сферы действия положений Договора о Европейском сообществе выведен:**

- 1) автомобильный транспорт
- 2) воздушный транспорт
- 3) железнодорожный транспорт
- 4) свой ответ

**18. Вопросы сотрудничества государства-членов ЕС в сфере внешней политике урегулированы:**

- 1) Договором о ЕС
- 2) Парижским договором
- 3) Единым Европейским актом
- 4) свой ответ

**19. Директива об электронной торговле 2000 г. устанавливает обязанность государств – членов ЕС:**

- 1) установить определенные требования в отношении формы «электронного договора»
- 2) установить определенные требования в отношении исполнения «электронного договора»
- 3) исключить из национального законодательства требования в отношении формы договора, которые препятствуют использованию «электронных договоров»
- 4) свой ответ

**20. Создаваемая в рамках ЕС Европейская внесудебная сеть (EEJ-Net) предназначена для:**

- 1) разрешения конфликтов между потребителями и поставщиками услуг информационного общества
- 2) разрешения конфликтов в сфере торговли
- 3) разрешения любых конфликтов между физическими и юридическими лицами государств – членов ЕС
- 4) свой ответ

**21. Юридическая сила электронной подписи согласно праву ЕС:**

- 1) может быть подвергнута сомнению
- 2) не может быть подвергнута сомнению
- 3) вообще не является легитимной
- 4) свой ответ

**22. Правовые основы социальной политики ЕС регламентированы в:**

- 1) Маастрихтском договоре
- 2) Парижском договоре
- 3) Договоре о Европейском сообществе
- 4) свой ответ

**23. Кодекс хорошей практики (Code on Good Practice), принятый Европейской Комиссией, является рекомендательным актом в сфере:**

- 1) социальной и труда
- 2) управления
- 3) торговли
- 4) свой ответ

**24. Длительность рабочей недели на территории ЕС не должна превышать:**

- 1) 36 часов
- 2) 42 часа
- 3) 48 часов
- 4) свой ответ

### **Тест на Тему № 6 Содержание и толкование статьи 6 право на справедливое судебное разбирательство**

**1. Гармонизация национального законодательства государств – членов ЕС не может осуществляться в сфере:**

- 1) налогообложения
- 2) занятости

3) защиты прав потребителей

4) свой ответ

**2. В качестве специализированного структурного элемента Европейской Комиссии в 1996 году был создан Сопроводительный комитет по предупреждению:**

1) СПИДа

2) рака

3) наркомании и алкоголизма

4) свой ответ

**3. Ниццкий договор предусматривает создание еще одного органа ЕС и Сообществ, который получил наименование:**

1) Комитета социальной защиты

3) Комитета по транспорту

4) Управления сельскохозяйственной политики

4) свой ответ

**4. Программы ЕС – КОМЕТТ (COMETT), ЭРАЗМУС (ERASMUS), ЛИНГВА (LINGUA), и ТЕМПУС (TEMPUS) – это программы в сфере:**

1) образования

2) общей внешней политики

3) здравоохранения

4) свой ответ

65

**5. Одна из самых важных программ Европейского Сообщества в области культуры, начало осуществления которой было положено в 1985 году, называется:**

1) «Культурная Европа»

2) «Культура Европы»

3) «Культурная столица Европы»

4) свой ответ

**6. Одним из государств – членов ЕС является:**

1) РФ

2) Бельгия

3) Турция

4) свой ответ

**7. Внутренним рабочим языком Суда ЕС является язык:**

1) французский

2) английский

3) немецкий

4) свой ответ

**8. Месторасположением Суда ЕС и СПИ является город:**

1) Гаага

2) Страсбург

3) Люксембург

4) свой ответ

**9. Директива ЕС об электронной торговле обеспечивает развитие внутреннего рынка ЕС в отношении услуг информационного общества, под которыми в ней понимаются:**

1) услуги, оказываемые по индивидуальному запросу клиента на расстоянии, обычно за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных

2) услуги, оказываемые по коллективному запросу юридических лиц на расстоянии, всегда за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных.

3) услуги, оказываемые по коллективному запросу юридических или физических лиц на расстоянии, всегда за вознаграждение, по средствам электронной передачи и хранения данных

4) свой ответ

**10. Программа ЕС, направленная на внедрение новых информационных технологий в жизнь граждан ЕС, именуется:**

1) Электронное Европейское Сообщество

2) Электронный Европейский Союз

3) Электронная Европа

4) свой ответ

**11. Общим принципом регулирования договоров, заключаемых электронным путем, является принцип:**

1) недискриминации электронных договоров в правовом плане исключительно на основании факта их виртуальности

2) заключения договоров исключительно в виртуальной форме

3) надзора за договорами со стороны институтов и органов ЕС

4) свой ответ

**12. Наиболее значимыми вопросами, находящимися за пределами действия Директивы ЕС об электронной торговле, являются вопросы:**

1) ограничения выпуска электронной продукции на территории ЕС

2) распространения на территории ЕС

3) налогообложения в сети Интернет

4) свой ответ

**13. Согласно \_\_\_\_\_ праву ЕС электронные деньги могут «выпускать» помимо специализированных организаций:**

1) традиционные кредитные организации

2) кредитные организации, занимающиеся электронными деньгами и не ведущие обычную банковскую деятельность

3) все перечисленные организации

4) свой ответ

67

**14. В соответствии с правом ЕС для оказания услуг информационного общества предварительное разрешение властей:**

1) требуется только в случаях распространения на всей территории страны

2) требуется в любых случаях

3) не требуется

4) свой ответ

**15. Согласно нормам права ЕС оперировать электронными деньгами могут:**

1) только юридические лица

2) только физические лица

3) физические и юридические лица

4) свой ответ

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте существующие точки зрения на сущность европейского права и подготовьте аргументы в пользу той, которой вы придерживаетесь.

2. Сравните сферу действия и проведите соотношение европейского, национального и международного права и сделайте выводы.

3. Сравните круг субъектов европейского, национального и международного права и сделайте выводы.

4. Выскажите свою позицию относительно самостоятельности либо несамостоятельности европейского права. Как, на Ваш взгляд, должен называться данный учебный курс?

5. Многие ученые-правоведы отмечают наднациональный характер ЕС. Относительно юридической природы ЕС существует несколько точек зрения: одни относят его к международной организации регионального характера, другие – к конфедерации и т.д. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер ЕС международному праву?

6. Какие государства могут стать членами ЕС и Сообществ? Каковы особенности принятия новых государств в состав ЕС и Сообществ? Какими нормативными актами регулируется данный вопрос?

7. Проанализируйте учредительные акты ЕС и Сообществ и ответьте на вопрос, предусмотрена ли этими документами возможность приостановления членства или исключения из организации. Если не предусмотрена, то возможны ли данные действия на каком-то ином основании?

8. Возможно ли отступление от своих обязательств государствами-членами ЕС и Сообществ? Если да, то в каких случаях и на каких основаниях?

9. Проанализируйте нормы Договора об учреждении Европейского Сообщества, которые устанавливают порядок его участия в международных экономических отношениях, цели и конкретные сферы его внешней политики, правовые формы международных взаимосвязей Сообщества; положения Договора о Европейском Союзе, относящиеся к международным отношениям.
10. Сравните внешнеполитические механизмы, существующие в Европейском Союзе, в частности, порядок заключения международных договоров Европейским Сообществом и Европейским Союзом. Какой из них является, по Вашему мнению, более эффективным?
11. На основе анализа Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейскими сообществами, их государствами- членами, 1994 г. и иных документов, регулирующих сотрудничество РФ и ЕС, сформулируйте основные направления и принципы сотрудничества РФ и ЕС.
12. Как расширение Европейского Союза может повлиять на Российскую Федерацию?
13. Что понимается под «продвинутым сотрудничеством» в праве ЕС и Сообществ?
14. Каковы перспективы развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом? Что Вы думаете по поводу вступления РФ в ЕС? Обоснуйте свое мнение.
15. Раскройте сущность понятия «территория Европейского Союза». Проведите его соотношение с понятием «государственная территория».
16. Каковы правовые основания ответственности государств-членов ЕС за нарушение общих принципов конституционного строя? В чем заключается механизм реализации данной ответственности?
17. На основе анализа учредительных актов определите предметы ведения, сферы деятельности и полномочия Европейского Сообщества.
18. Каково значение решений Суда ЕС для развития европейского права? Найдите и проанализируйте решения Суда Европейских сообществ, в которых были сформулированы или истолкованы принципы европейского права.
19. Каково значение Шенгенских соглашений в европейском праве и в Европе?
20. Что понимается под гармонизацией в европейском праве? Как соотносится данное понятие с понятием унификации в международном частном праве?
21. Охарактеризуйте нормативно-правовые акты ЕС и Сообществ. В чем их особенности по сравнению с нормативно-правовыми актами государств и других международных организаций (ООН, Совета Европы и др.)?
22. Приведите по 2-3 примера рамочных и обычных директив ЕС и Сообществ.
23. Проанализируйте Договор, учреждающий Конституцию для Европы («Конституцию Европейского Союза»). Какова юридическая природа данного акта? Сравните его с конституциями государств (выявите сходства и отличия).
24. Каковы, по Вашему мнению, перспективы развития Европейского Союза? Каких последствий стоит ожидать в случае, если не все государства-члены ратифицируют Конституцию Европейского Союза?
25. Сравните полномочия политических институтов ЕС и Сообществ и аналогичных органов любой международной организации (например, ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.) и сделайте выводы.
26. Сравните статус Европейского парламента и национального парламента (на примере любого государства), статус их депутатов и сделайте выводы.
27. Определите полномочия институтов и основных органов ЕС и Сообществ и их согласованность с целями ЕС и Сообществ.
28. На основе анализа учредительных актов определите, в каких случаях, в какие сроки и перед какими органами (институтами) должны отчитываться каждый из институтов ЕС и Сообществ.
29. Предусмотрена ли и на каких основаниях ответственность институтов и органов ЕС и Сообществ? Если да, то как реализуется эта ответственность?
30. Проанализируйте учредительные акты ЕС и Сообществ и найдите положения, касающиеся необходимости получения заключения (рекомендации) со стороны консультативных и совещательных органов при принятии решений институтами ЕС и Сообществ.
31. Какие процедуры предусмотрены в ЕС и Сообществах в отношении заключения международных соглашений?

## 7. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая характеристика Европейской конвенции, ее структура, назначение, роль в европейском масштабе.
2. Действие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во времени и пространстве.
3. Действие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национально-правовых системах.
4. Оговорки и толкование в соответствии со статьей 57 к Европейской конвенции.
5. Содержание статьи 2, позитивные обязательства государства защищать право на жизнь.
6. Рамки права на жизнь: защита неродившегося ребенка (проблема абортов), эвтаназия.
7. Законные исключения права на жизнь: а) смертная казнь (см. Протокол № 6 и Протокол № 13); б) экстрадиция и смертная казнь.
8. Критерии крайней необходимости лишения человека жизни органами власти. Право на жизнь в российском законодательстве.
9. Содержание статьи 3, негативные и позитивные обязательства государства.
10. Запрещение пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство человека обращения или наказания в российском законодательстве и правоприменительной практике.
11. Статья 4 Запрещение рабства и принудительного труда. Понятие принудительный или обязательный труд, понятие рабства, обзор российского законодательства
12. Статья 5 Право на свободу и личную неприкосновенность – ч. 1 статьи 5 – общее правило о запрете лишения свободы и исчерпывающий перечень допустимых случаев лишения свободы.
13. Процессуальные гарантии для лиц, лишенных свободы ч. 2, 3, 4 статьи 5; гарантия компенсации в случае нарушения предыдущих четырех частей статьи 5 Конвенции ч. 5.
14. Сфера действия статьи 6 – понятия гражданских прав и обязанностей и уголовного обвинения как автономные понятия Конвенции. Презумпция невиновности.
15. Доступ к правосудию как неотъемлемый элемент права на справедливое судебное разбирательство. Дело Голдер против Соединенного королевства.
16. Требования независимого и беспристрастного суда. Публичность судебного разбирательства.
17. Равенство сторон как общий принцип справедливости судебного разбирательства.
18. Разумный срок судебного разбирательства. Сложность дела, поведение сторон и властных органов, значение дела для заявителя (правовой интерес) как критерии разумности срока для ЕСПЧ.
19. Гарантии справедливого судебного разбирательства в уголовном процессе (части 2 и 3 статьи 6 Конвенции).
20. Статья 7 Наказание исключительно на основании закона.
21. Статья 8 Право на уважение частной и семейной жизни – понятие личная жизнь по мнению ЕСПЧ, прослушивание телефонных переговоров, понятие, семейная жизнь.
22. Статья 9 Свобода мысли совести и религии – раскрыть содержание данного права, согласно практике ЕСПЧ. Дело Московского отделения Армии Спасения против России, дело Свидетели Иеговы против России.
23. Статья 10 Свобода выражения мнения.
24. Статья 11 Свобода собраний и объединений.
25. Статья 12 Право на вступление в брак. Понятие, брак и гражданское партнерство (союз).
26. Равноправие супругов в период и после брака (статья 5 Протокола № 7).
27. Статья 13 Право на эффективные средства правовой защиты.
28. Протокол № 1 ст. 1 Защита собственности.
29. Протокол № 1 ст. 2 Право на образование.
30. Протокол № 1 ст. 3 Право на свободные выборы.
31. Протокол № 4 ст. 1 Запрещение лишения свободы за долги.
32. Протокол № 4 ст. 1 Свобода передвижения.
33. Протокол № 4 статьи 3, 4. Протокол № 7 ст. 1. Запрещение высылки граждан. Запрещение коллективной высылки иностранцев. Процедурные гарантии в случае высылки иностранцев соответственно.
34. Протокол № 7 ст. 2 Право на апелляцию по уголовным делам.
35. Протокол № 7 ст. 3 Компенсация в случае судебной ошибки.

## 8. ГЛОССАРИЙ

**Внутренний рынок** – пространство без внутренних границ, на котором обеспечивается свобода передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов.

**Вторичное право** – нормы, которые издаются в качестве юридически обязательных предписаний институтами Европейского Союза.

**Гражданство Европейского Союза** – наднациональное гражданство, оно дополняет национальное гражданство. Гражданами Союза автоматически признаются все лица, имеющие гражданство государств-членов. Гражданство гарантирует : свободу передвижения и места жительства в пределах территории Союза; право избирать и быть избранным в местных органы и Европейский парламент; право обращаться к Европейскому парламенту и Омбудсману ЕС. Гражданство Союза не заменяет национальное гражданство, а дополняет его.

**Дополнительное право** – нормы, содержащиеся в соглашениях, заключаемых государствами-членами Европейского Союза в целях реализации предписаний, содержащихся в учредительных договорах.

**Европейский совет** – высший орган политического руководства европейских сообществ и Европейского Союза. В его состав входят высшие должностные лица государств-членов Европейского Союза, а именно главы государств или правительств, а также председатель Европейской комиссии. Решения Европейского совета имеют политический, а не правовой характер.

**Европейский Союз (ЕС)** – международная организация регионального характера, европейское интеграционное объединение, созданное в 1993 г. и включающее 27 стран, осуществляющее свою деятельность на основе трех «опор»: Европейских сообществ – Европейского сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии, общей внешней политики и политики безопасности, сотрудничества полиции и судов в уголовно-правовой сфере. Европейский Союз имеет единые руководящие органы (институты), единое гражданство и единый состав государств-членов.

**Европейское объединение угля и стали** – первое европейское интеграционное объединение, с него начинается формирование европейского права. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали вступил в силу в 1952 году сроком на пятьдесят лет, организация прекратила свое существование в 2002 году, все ее полномочия перешли Европейскому сообществу.

**Европейское право** – самостоятельная система права; совокупность правовых норм регулирующих взаимоотношения, складывающиеся в рамках европейских интеграционных объединений и национальных правовых систем всех европейских государств.

**Европейское сообщество** – европейское интеграционное объединение, которое входит в первую опору Европейского Союза. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества вступил в силу 1 января 1958 года.

**Европейское сообщество по атомной энергии** – европейское интеграционное объединение, которое входит в первую опору Европейского Союза. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии вступил в силу 1 января 1958 года.

**Зона евро** – совокупная территория государств-членов Европейского Союза, которые ввели евро в качестве единой валюты. Зона свободной торговли – форма экономической интеграции, предполагающая отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками.

**Институты Европейского Союза** – составные и в то же время относительно обособленные подразделения аппарата Европейского Союза, которые участвуют в осуществлении его задач и функций, действуют от его имени и по его поручению, имеют соответствующую компетенцию и структуру, наделены установленным учредительными договорами и законодательством Союза объемом властных полномочий, применяют присущие им формы и методы деятельности. В настоящее время институтов пять: Европейский парламент, Совет, Комиссия, Суд, Счетная палата. В соответствии с Конституцией для Европы система институтов будет состоять из: Европейского парламента, Европейского совета, Совета министров (Совета), Европейской комиссии, Суда Европейского союза.

**Источники европейского права** – это внешние формы выражения его правовых норм. Система источников европейского права имеет собственную специфику и включает три больших раздела: источники первичного права, источники вторичного права, источники прецедентного права.

**Коммунитарное право** – совокупность норм, принятых по первой опоре Европейского Союза. Термины «коммунитарное право» и «право Европейских сообществ» является синонимами.



**Конституция для Европы 2004 г. (Договор, учреждающий Конституцию для Европы)** – международный договор государств-членов ЕС и Сообществ, призванный продолжить и развить европейскую интеграцию, заменить собой учредительные акты. В силу пока не вступила. Была подписана в г. Риме главами государств 29 октября 2004 г. Должна быть ратифицирована 27 государствами - членами. После вступления в силу будет действовать наряду с национальными конституциями. Структура Конституции включает преамбулу и четыре части.

**Наднациональность** – это передача государствами-членами созданной ими международной организации (ее органам) определенных властных полномочий, обычно осуществляемых только органами суверенного государства, включая возможность издавать правовые нормы, имеющие обязательную силу для входящих в организацию государств.

**Нормативно-правовые акты Европейского Союза** – основная и наиболее многочисленная часть источников европейского права. Они включают: 1) регламент – нормативно-правовой акт общего характера, обязательный для исполнения субъектами европейского права; 2) директива – нормативно-правовой акт, в котором указываются цели и результаты, которые должны быть достигнуты, и сроки их достижения; директивы могут быть адресованы как все государствам-членам, так и отдельным государствам-членам Союза; 3) решения – акты не общего, а индивидуального характера, они обязательны только для тех субъектов европейского права, которым адресованы.

**Общий рынок** – форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности.

**Основы правового положения личности в Европейском Союзе** – совокупность норм права Европейского Союза, которые закрепляют наиболее важные и единые для всего Союза стандарты поведения человека и гражданина в обществе, а также принципы взаимоотношений личности с органами публичной власти. Система основ правового положения личности включает три основных элемента: гражданство; принципы правового положения человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности.

**Первичное право** – нормы, закрепленные в учредительных договорах об образовании европейских сообществ и Европейского Союза, они порождают права и обязанности для государств-членов.

**Предметы ведения Европейского Сообщества** – это те сферы общественной жизни, которые в соответствии с учредительным договором Сообщества уполномочены решать его институты и другие органы.

**Предметы ведения Европейского Союза** – предметы ведения Европейского сообщества, а также сферы общей внешней политики и политики безопасности и сотрудничества полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере.

**Прецедентное право** – результат деятельности Суда по толкованию положений учредительных договоров и других источников первичного и вторичного права Европейского Союза. Решения – прецеденты Суда обязательны для всех государств-членов Европейского Союза.

**Принципы европейского права** – это основные начала данной правовой системы, которые определяют содержание правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности Союза в целом и его государств-членов. Среди принципов европейского права выделяют общие и специальные.

**Совет Европейского Союза (Совет)** – институт Европейского Союза, в который входят представители правительств государств-членов Европейского Союза. Совет обладает законодательной и бюджетной властью, он – главный институт, принимающий решения в области общей внешней политики и политики безопасности, а также в сфере сотрудничества полиции и судов в уголовной сфере. Резиденция Совета находится в Брюсселе.

**Совет Европы** – международная организация, которая состоит из следующих органов: Комитета министров, Парламентского собрания, Секретариата, Европейского Суда по правам человека. Совет Европы был создан в 1949 году и находится в Страсбурге. Совет Европы функционирует на основе «саммитов», единогласия и компромиссов. С 1996 года Российская Федерация входит в Совет Европы.

**Субъекты европейского права** – носители прав и обязанностей, установленных нормами данной правовой системы. Основными субъектами европейского права выступают: физические лица, юридические лица, государства, компетентные органы государств-членов (правительства, парламенты, национальные суды и т.д.), Европейский Союз в целом и его структурные подразделения.

**Таможенный союз** – это зона свободной торговли, дополненная единым таможенным тарифом. В рамках такого союза государства-участники создают единую таможенную территорию, внутри которой

свободно перемещаться могут не только местные товары, но и продукция, импортируемая из третьих стран.

**Шенгенское право** – совокупность норм, регулирующих условия въезда и передвижения физических лиц по территории государств – участников в целом, включая условия и порядок получения единой визы, а также вопросы совместной борьбы с преступностью, в т.ч. создание и функционирование для этой цели единой информационной системы. Название происходит от места подписания шенгенских соглашений – замка Шенген в Люксембурге.

**Экономический и валютный союз** – это форма интеграции и, одновременно, сфера общественных отношений, в рамках которой Европейское сообщество, во-первых, координирует всю экономическую политику государств-членов, во-вторых, проводит централизованную денежно-кредитную политику на основе единой валюты евро.

## 9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Утяшев М.М., Утяшева Л.М. Права человека в современной России: Учебник для ВУЗов и средних учебных заведений в 2-х томах. – Уфа: РИО БашГУ, 2012. – 616 с.
2. М. Дженис, Р. Кэй, Э. Брэдли. Европейское право в области прав человека (практика и комментарии), пер. с англ. – М.: «Права человека», 2012. – 640 с.
3. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / под общ. ред. проф. В. А. Туманова и проф. Л. М. Энтина. – М.: Норма, 2012. – 336 с.

### Дополнительная литература

1. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2-х томах: Том 1. / ред. В. А. Туманов. – М.: Норма, 2000. – 856 с.
2. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2-х томах: Том 2. / ред. В. А. Туманов. – М.: Норма, 2000. – 808 с.
3. Туманов, В. А. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. – М.: Норма, 2001. – 304 с.
4. Европейский суд по правам человека: правила обращения и судопроизводства: Сб. ст. и док. / под общей ред. А. В. Деменевой, Б. Петранова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – 200 с. (Международная защита прав человека; Вып. 1)
5. Кашкин, С. Ю., Хартия Европейского Союза об основных правах. Комментарий / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, Е. А. Чегринцев, П. А. Калиниченко; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М.: Юриспруденция, 2001. – 208 с.
6. Бессарабов, В. Г. Европейский Суд по правам человека. – М.: Юрлитинформ, 2003. – 248 с.
7. Де Сальвиа, Микеле. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики... Суд. прак. 1960-2002 гг. / Микеле Де Сальвиа; пер. с фр. А. А. Жуковой. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 1072 с.
8. Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований / European Charter on the Participation of Young People in Municipal and Regional Life. Серия «Документы Совета Европы». – Институт муниципального управления, 2004. – 28 с.
9. Кучин, М. В. Прецедентное право Европейского суда по правам человека. – Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2004. – 480 с.
10. Рожкова, М. А. Новые правила обращения в Европейский Суд по правам человека. Текст Регламента, новеллы, комментарии / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев. – М.: Статус, 2004. – 256 с.
11. Сонькин, Н. Б. Адвокат в Европейском Суде по правам человека. Информационно-методические материалы и комментарии: Практическое пособие / под общ. ред. Галоганова А. П. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 288 с.
12. Берестнев Ю. Ю. Путеводитель по прецедентной практике Европейского Суда по правам человека за 2002 год / Council of Europe: European Court of Human Rights / Ю. Ю. Берестнев, М. В. Виноградов; под ред. В.Н. Руднева; перевод В. А. Власихина. – М.: Новая юстиция, Московский клуб юристов, 2004. – 504 с.
13. Берестнев Ю. Ю. Путеводитель по прецедентной практике Европейского Суда по правам человека за 2003 год / Council of Europe: European Court of Human Rights / Ю. Ю. Берестнев, М. В. Виноградов; под ред. В.Н. Руднева; перевод В. А. Власихина. – М.: Новая юстиция, 2005. – 520 с.
14. Берестнев Ю. Ю. Путеводитель по прецедентной практике Европейского Суда по правам человека за 2004 год / Ю.Ю. Берестнев, М. В. Виноградов; под ред. В. Н. Руднева; перевод В. А. Власихина. – М.: Новая юстиция, 2006. – 396 с.
15. Берестнев Ю. Ю. Путеводитель по прецедентной практике Европейского Суда по правам человека за 2005 год / Ю.Ю. Берестнев, М. В. Виноградов; под ред. В. Н. Руднева; перевод В. А. Власихина. – М.: Новая юстиция, 2007. – 472 с.
16. Обращение в Европейский суд по правам человека / под общей ред. Ф. Лича. – М.: МОО ПЦ «Мемориал», 2006. – 528 с.
17. Применение Европейской конвенции о защите прав человека в судах России / под ред. А. Л. Буркова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2006. – 264 с. (Международная защита прав человека; Вып.6)

18. В. И. Манукян. Европейский суд по правам человека. – М.: Истина, 2006. – 368 с.
19. Нешатаева, Т. Н. Уроки судебной практики о правах человека. Европейский и российский опыт. – М.: Городец, 2007. – 320 с.
20. Добровольская, С. И. Методические рекомендации по обращению в Европейский Суд по правам человека / отв. ред. Ю. М. Боровков. – М.: Новая юстиция, 2007. – 288 с.
21. Халдеев, А. В. О концепции «жилища» в практике Европейского суда по правам человека // Жилищное право, 2007, № 5
22. Агамов, Г. Д., Ковалева, Е. Н. Европейские минимальные стандартные правила обращения с заключенными – европейские пенитенциарные правила // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 2007, № 1
23. Федина, А. С. Значение решений Европейского суда по правам человека в реализации принципа законности в гражданском судопроизводстве // Юрист, 2007, № 3
24. Крохина, Ю. А. Влияние статьи 6 Европейской конвенции о правах человека на формирование бюджетного законодательства Российской Федерации (в части исполнения судебных актов, обращенных к казне государства) // Конституционное и муниципальное право, 2007, № 4
25. Гумеров, Л. А, Гумеров, Ш. А. Некоторые аспекты применения постановлений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации // Российский судья, 2007, № 2
26. Гришко, А. Я. Судебный контроль за исполнением наказаний и новые европейские пенитенциарные правила // Российский судья, 2007, № 2
27. Анишина, В. И. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие // Международное публичное и частное право, 2007, № 1
28. Квитко, Н. Суд – европейский, проблемы – российские // Законность", 2007, № 1
29. Барышников, М. Ю. Генезис принципа лояльного сотрудничества в европейском праве // История государства и права, 2007, № 1
30. Рожкова, М. А. К вопросу о понятии «собственность» в Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике Европейского суда по правам человека // Журнал российского права, 2006, № 12
31. Лаптев, П. А., Федоров А. В. О необходимости совершенствования российского оперативно-розыскного законодательства с учетом постановления Европейского суда по правам человека по делу «Ваньян против Российской Федерации» // Наркоконтроль, 2006, № 4
32. Фоков А. Европейские стандарты правосудия в России // Российский судья, 2006, № 11
33. Фархутдинов, И. З. Прецеденты по защите прав человека (рецензия на монографию М.В. Кучина «прецедентное право Европейского суда по правам человека» // Право и политика, 2006, № 10
34. Миддлтон Д. Свобода выражения мнения и контроль над финансированием предвыборных кампаний: европейские перспективы // Сравнительное конституционное обозрение, 2006, № 3
35. Бондарь, Н. С. Конвенционная юрисдикция Европейского суда по правам человека в соотношении с компетенцией Конституционного суда РФ // Журнал российского права, 2006, № 6
36. Патракеев С. Системные нарушения: новые тенденции в практике Европейского суда по правам человека по жалобам против России // Сравнительное конституционное обозрение, 2006, № 2
37. Алисиевич Е. Сроки подачи жалоб в Европейский суд по правам человека // Корпоративный юрист, 2006, № 5
38. Стецовский, Ю. И. Европейский суд по правам человека и адвокатура // Адвокат, 2006, № 4)
39. Пацация, М. Ш. Европейский суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам // Законодательство и экономика, 2006, № 3
40. Мурашова, Е. Н. Восприятие решений Европейского суда по правам человека национальными правовыми системами и их реализация в деятельности органов власти национального государства // Журнал российского права, 2006, № 3)
41. Приходько А. Подача явно необоснованной жалобы и злоупотребление правом подачи жалоб: подходы Европейского суда и отечественная практика // Арбитражный и гражданский процесс, 2006, № 3
42. Алисиевич Е. Основания обращения в Европейский суд по правам человека // Корпоративный юрист, 2006, № 2
43. Самович, Ю. В. К вопросу об ограничении права индивида на судебную защиту (практика Европейского суда по правам человека и Конституционного суда РФ) // Право и политика, 2006, № 1

44. Европейский Суд по правам человека. Избранные постановления 1999-2001 гг. и комментарии / сост. Л. И. Брычева, Ю. В. Кравченко, Е. В. Крючкова и др.; отв. ред. Ю. Ю. Берестнев, А. О. Ковтун. – М.: Юридическая литература, 2002. – 624 с.
45. Де Сальвиа Микеле. Европейская конвенция по правам человека. – М.: Юридический центр пресс, 2004 – 267 с.
46. Европейские стандарты права на справедливое судебное разбирательство и российская практика / под общ. ред. А. В. Деменевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 240 с. (Международная защита прав человека; Вып.2 кн.1)
47. Обязательства государств – участников Европейской конвенции о защите прав человека по исполнению постановлений Европейского суда / под ред. Л. М. Чуркиной, общ. ред. С. И. Беляева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 134 с. (Международная защита прав человека; Вып.5)
48. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года / отв. ред. Ю. Ю. Берестнев. – М.: Норма, 2005. – 960 с.
49. Право на свободу и личную неприкосновенность: европейские стандарты и российская практика / под общ. ред. А. В. Деменевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005.- 198 с. (Международная защита прав человека; Вып.3)
50. Право на жизнь, запрет пыток, и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: европейские стандарты, российское законодательство и правоприменительная практика / под общей ред. С. И. Беляева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 244 с. (Международная защита прав человека; Вып.4)
51. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика: Сборник аналитических статей / под ред. М. Р. Воскобитовой. – М.: Анахарсис, 2005. – 528 с.
52. Абашидзе, А. Х. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. – М.: Международные отношения, 2007. – 304 с.
53. Корецкий Д., Стешич Е. Европейские стандарты и российская криминальная действительность // Законность, 2006, № 1
54. Терехова, Л. А. Книга Микеле де Сальвиа «прецеденты Европейского суда по правам человека»: впечатления процессуалиста // Арбитражный и гражданский процесс, 2005, № 12)
55. Чумаков А. Европейские стандарты в области прав человека в российском уголовном процессе // Законность, 2005, № 12
56. Султанов А. Метаморфозы в решениях Европейского суда по правам человека или комментариев к делу Прониной против России // Арбитражный и гражданский процесс, 2005, № 11
57. Фоков А. Применение Европейской конвенции по правам человека судами России // Российский судья, 2005, № 10
58. Нусбергер А. Развитие прецедентного права Европейского суда по правам человека на основе решений России // Право и политика, 2005, № 10
59. Капинус, Н. И. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека // Адвокатская практика, 2005, № 5
60. Карапетян, Л. М. Метаморфозы в решениях Европейского суда по правам человека // Журнал российского права, 2005, № 7
61. Алисиевич, Е. С. О значении толкования Европейским судом положений Конвенции о защите прав человека // Право и политика, 2005, № 7, Право и политика, 2005, № 8
62. Лабунец Б. Г. Проблема обеспечения права на жизнь и личную неприкосновенность в условиях чрезвычайного положения в решениях Европейского суда по правам человека // Международное публичное и частное право, 2005, № 3
63. Садреддин Осман-Заде. Европейская конвенция по правам человека и национальные правовые системы стран – членов Совета Европы. Роль Комитета министров // Юрист-международник, 2005, № 2
64. Молостова Е. В., Применение предварительных мер Европейским судом по правам человека // Международное публичное и частное право, 2005, № 2
65. Гулина, О. Р. Аклаев, Т. Р. Языковые права национальных меньшинств // Творческие этюды. К пятой годовщине кафедры прав человека и политико-правовых учений Института права БашГУ: Сборник научных трудов. – Уфа: РИО БашГУ, 2005. – 150 с.
66. Матвеев Д. Ю. Обеспечение реализации в Российской Федерации постановлений Европейского суда по правам человека // Юрист-международник, 2004, № 4

67. Громова, Т. Т., Перевезенцева, Е. А., Мартынова, В. В. На пути к общим европейским стандартам // Журнал российского права, 2004, № 12
68. Едидин, Б. А. Исполнение решений Европейского суда по правам человека: современные проблемы теории и практики // Арбитражный и гражданский процесс, 2004, № 11
69. Дашян М. Биоэтика права в решениях Европейского суда по правам человека // Бизнес-адвокат, 2004, № 13
70. Карташкин В. А. Ратификация Европейской социальной хартии и соблюдение Россией социально-экономических прав // Юрист-международник, 2004, № 2
71. Вашанова, О. В. Роль Европейского суда по правам человека в развитии принципа недискриминации // Юрист-международник, 2004, № 2
72. Рухтин С. Жертвы терактов – против государства: ответственность государства перед жертвами терроризма в свете решений Европейского суда по правам человека // Бизнес-адвокат, 2004, № 12
73. Лукайдес Л. Справедливое судебное разбирательство. Комментарий к п. 1 ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод // Российская юстиция, 2004, № 2
74. Никитин Г. Дело «Совтрансавто»: нарушитель отделался испугом. Европейский суд принял к сведению злонамеренное поведение украинской канализации // Бизнес-адвокат, 2003, № 22
75. Сальвиа М. Принцип секуляризации в практике Европейского суда по правам человека // Российская юстиция, 2003, № 10
76. Деменева А. Прозаседавшиеся. Правовая проблема незаконного состава суда с участием народных заседателей стала предметом рассмотрения европейского суда по правам человека // Бизнес-адвокат, 2003, № 15
77. Новикова Н. Право убежища в решениях Европейского суда по правам человека // Российская юстиция, 2003, № 5
78. Фриберг Э. Европейский суд по правам человека: сегодняшние заботы и завтрашние реформы // Российская юстиция, 2002, № 12
79. Шадрин, В. В. Судебная экспертиза в свете УПК РФ и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод // Адвокат, 2002, № 8
80. Горшкова, С. А. Европейская защита прав человека и реформирование российской судебной правовой системы // Журнал российского права, 2002, № 7
81. Травников, М. А. Будущее Европейского суда по правам человека: тупик или смена // Журнал российского права, 2002, № 6
82. Горшкова, С. А. Европейские нормы по правам человека и усилия России по их соблюдению // Журнал российского права, 2001, № 11
83. Ищенко, А. В. Путь в Страсбург военнослужащим не «заказан» (как подать жалобу в Европейский суд по правам человека) // Военно-правовое обозрение, 2001, № 5
84. Берестнев Ю. Распространение решений Европейского суда по правам человека // Российская юстиция, 2001, № 3
85. Цепелев В. Европейская конвенция о пресечении терроризма теперь обязательна и для России // Российская юстиция, 2001, № 2
86. Берестнев Ю. Российская правовая система и европейские стандарты // Российская юстиция, 2001, № 1
87. Сальвиа М. Процедура прохождения заявлений в Европейском суде // Российская юстиция, 2000, № 11
88. Лосицкая Л. Европейские конвенции // Законность, 2000, № 9
89. Эрделевский А. Компенсация морального вреда в Европейском суде по правам человека // Законность, 2000, № 3
90. Клепицкий, И. А. Преступление, административное правонарушение и наказание в России в свете Европейской конвенции о правах человека // Государство и право, 2000, № 3
91. Москаленко К. Общие вопросы процедуры подачи и рассмотрения индивидуальной жалобы в Европейский суд по правам человека // Адвокат, 1999, № 4
92. Бюллетень Европейского суда по правам человека за 2007, 2006, 2005 гг.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт Общественной Организации «Сутяжник», ресурсный центр.

2. <http://www.coe.int> сайт Совета Европы. Доступ к русскому порталу <http://www.coe.int/DefaultRU.asp>
3. <http://conventions.coe.int> – бюро соглашений и договоров. На этом сайте можно найти все соглашения и договора Совета Европы.
4. <http://www.echr.ru> – сайт посвящается деятельности и практики Европейского суда по правам человека, Европейской конвенции о правах человека и основных свободах.
5. <http://europa.eu> – сайт Европейского Союза, доступ на английском языке и других европейских языках.
6. <http://www.osce.org> – сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе на английском языке.
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБСЕ> – общая информация об Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. <http://www.coe.int/T/R/CommissionerHR> – сайт о деятельности и полномочиях Комиссара Совета Европы по правам человека.
9. <http://www.cpt.coe.int/russian.htm> – сайт Европейского Комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ЕКПП).
10. <http://www.amnesty.org> – сайт неправительственной международной организации «Международная Амнистия», на которой доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».
11. <http://www.hrw.org/russian> – основная цель сайта – отражение позиции международной неправительственной организации Human Rights Watch по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.

## ***10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.